

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический
указывается соответствующий профиль

Буинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

– на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 5 февраля 2018 года приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации и примерной программы профессионального модуля.

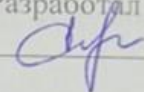
– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным методическим объединением по УГПС 38.00.00 25 декабря 2021 №б/н. Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022г.

– Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023г. Приказ №251 о/д А;

– Рабочей программы воспитания, утвержденной 06.09.2023г. приказ №256.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
экономических и правовых дисциплин

Разработал (а) преподаватель:
 Ф.Ф. Фахрутдинова

Протокол № 1
«31» 08 2023г.

Председатель ПЦК
 А.М. Уразаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальностям СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в общий общепрофессиональный цикл.

Дисциплина предполагает изучение материала, дающего целостное представление об экономическом анализе, который является основой составления бизнес-плана, маркетинговых исследований, разработки финансовой политики организации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- теоретических знаний методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и навыков ее использования для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности деятельности;

- навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия, оценки эффективности их использования;

- аналитического, творческого мышления в процессе освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по изучаемой дисциплине;

- детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы;

- определять влияние факторов, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности работы организации;

- развить навыки обработки экономической информации, представленную в оперативном, бухгалтерском, статистическом учете и отчетности;

- помочь обучающимся понимать сущность экономических явлений и процессов, видеть их взаимосвязь и взаимозависимость.

В результате освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово- хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Результаты освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» направлены на формирование
- общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

- личностных результатов воспитания:

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах;

ЛР 18 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;

ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство;

ЛР 20 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **66 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **62 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	66
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Лабораторные работы	0
Практические занятия	26
из них в форме практической подготовки	26
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	6
Консультация	2
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория экономического анализа		10	
Тема 1.1. Теоретические основы экономического анализа	Содержание учебного материала 1 Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, задачи и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Роль анализа в повышении эффективности производства.	2 2	
Тема 1.2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала 1 Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Принципы анализа. Этапы анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.	2 2	1
Тема 1.3. Приемы и методы проведения анализа	Содержание учебного материала. 1 Приемы и методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, их особенности, краткая характеристика и область применения. 2 Классификация факторов в анализе и резервов роста. Способы обработки экономической информации и измерение влияния факторов. Практические занятия/практическая подготовка 1 ПЗ №1 Применение приема сравнения в решении производственных задач. Решение задач способом цепных подстановок и арифметических разниц.	4 2 2 2/2 2	2 2 2 2
Раздел 2.		34	

Методика комплексного управленческого анализа			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2
Анализ технико-организационного уровня производства	1	Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ показателей технического уровня производства. Научно-технический прогресс. Анализ уровня управления хозяйственной деятельностью и социального развития предприятия.	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4
Анализ производства и реализации продукции	1	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.	2
	2	Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции	2
	Практические занятия/практическая подготовка		4/4
	1	ПЗ №2. Оценка выполнения плана и динамики показателей объема производства и реализации продукции.	2
	2	ПЗ № 3.Факторный анализ объема производства и реализации продукции.	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2
Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	1	Анализ движения, технического состояния основных средств. Анализ состава, структуры и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств в области операционной деятельности в логистике.	2
	Практические занятия/практическая подготовка		4/4
	1	ПЗ № 4.Анализ динамики, структуры, технического состояния и движения основных фондов.	2

	2	ПЗ № 5. Анализ влияния факторов на эффективность использования основных фондов.	2	
Тема 2.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала		2	3
	1	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов: материалоемкость, их расчет. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на рост объема выпуска продукции.	2	1
	Практические занятия/практическая подготовка		2/2	
	1	ПЗ № 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	
Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		2	3
	1	Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства	2	1
	Практические занятия/практическая подготовка		2	2
		ПЗ № 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	2	3
Тема 2.6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала		2	
	1	Анализ себестоимости продукции. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Резервы снижения себестоимости продукции.	2	1
	Практические занятия/практическая подготовка		6/6	2
	1	ПЗ № 8. Расчёт динамики и структуры затрат на производство и реализацию продукции.	2	
	2	ПЗ № 9. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.	2	
	3	ПЗ № 10. Оценка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.	2	
Раздел 3 Финансовый анализ			14	
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия). Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.	2	
	Практические занятия/практическая подготовка		2/2	
	1	ПЗ №11. Анализ выполнения плана и динамики финансовых результатов. Факторный анализ финансовых результатов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы.	2	
Тема 3.2. Оценка рентабельности организации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Анализ видов рентабельности организации. Анализ влияния факторов на уровень рентабельности. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.	2	
	Практические занятия/практическая подготовка		2/2	
	1	ПЗ № 12. Оценка рентабельности организации.	2	2
Тема 3.3. Оценка деловой активности организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.	2	2

		Понятие ликвидности организации, ликвидность активов, платежеспособности организации. Оценка финансового состояния и деловой активности организации. Показатели деловой активности.		
		Практические занятия/практическая подготовка	2/2	3
		ПЗ № 13. Оценка деловой активности организации.	2	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Работа с электронными учебниками, находящимися в электронной базе учебного заведения Решение задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. 2. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы.				
Консультации			2	
Промежуточная аттестация	Экзамен		6	
Всего:			66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит, АФХД и основы предпринимательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные посадочные места и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место и стул преподавателя;
- доска классная (стандартная или интерактивная);
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- калькуляторы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косорукова И.В., Мощенко О.В., Усанов А.Ю. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для СПО.- М.: КноРус, 2023. – 341с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 (действующая редакция);

2. Приказ ФСФО России №16 «Об утверждении Методических указаний по проведению по проведению анализа финансового состояния организаций»¹⁴ от

23.01.2001;

3. Методические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденной Госкомстатом России 28.11.2002;

4. ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве) организаций» от 26.10.2002 (действующая редакция);

5. Бариленко В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности — М.: Юрайт, 2020. — 456 с.

6. Басовский Л.Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, Е.Н. Басовская и др. — М.: Инфра-М, 2018. — 479 с.

7. Васильева Л.С. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. — М.: КноРус, 2018. — 248 с.

8. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. — М.: Инфра-М, 2018. — 48 с.

9. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. — М.: Инфра-М, 2018. — 164 с.

10. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. — М.: Инфра-М, 2018. — 352 с.

11. Савицкая Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. — М.: Инфра-М, 2018. — 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

3. Портал —Всеобуч - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам —<http://www.edu-all.ru/>

4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.vuzlib.net>.

5. Электронно-библиотечная система book.ru - <http://www.book.ru>

6. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». www.garant.ru;

7. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru;

8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>;

9. Сайт <http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций и их элементов (ПК и ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
умения:			
ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка выполнения практических работ: №1 «Применение приема сравнения в решении производственных задач. Решение задач способом цепных подстановок и арифметических разниц».
анализировать технико-организационный уровень производства	ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка решения ситуационных задач по разделу «Методика комплексного управленческого анализа»
анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции	ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка выполнения практических работ: №2 «Оценка выполнения плана и динамики показателей объема производства и реализации продукции», №3 «Факторный анализ объема производства и реализации продукции»

	проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.		
проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка решения ситуационных задач по разделу «Финансовый анализ». Оценка выполнения практических работ: № 4 «Анализ динамики, структуры, технического состояния и движения основных фондов», № 5 «Анализ влияния факторов на эффективность использования основных фондов», № 6 «Анализ эффективности использования материальных ресурсов», № 7 «Анализ использования трудовых ресурсов предприятия», № 8 «Расчёт динамики и структуры затрат на производство и реализацию продукции», № 9 «Анализ затрат на один рубль товарной продукции», № 10 «Оценка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», №11 «Анализ выполнения плана и динамики финансовых результатов», № 12 «Оценка рентабельности организации».
проводить оценку деловой активности организации	ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка выполнения практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»
знания:			
научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута,	Оценка знаний задач, значения, приёмов, методов, видов АХД.

предмет, задачи, виды экономического анализа; метод, приемы, информационное обеспечение АХД	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выбранной квалификации	
факторы, резервы повышения эффективности производства	ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка знаний показателей плана производства и реализации продукции, ассортимента и структуры, качества, ритмичности.
анализ технико-организационного уровня производства	ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка знаний показателей технического уровня производства, состава, структуры, движения, эффективности использования основных средств.
анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Оценка знаний обеспеченности организации материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами.



Пропу меровано և քропину ровано
скреплено печатлю
М.Д. Канюшова
директора по УМР: *48*) листов
М.Д. Канюшова