Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения - <u>очная</u>

Нормативный срок обучения – <u>2 года 10 месяцев</u>

на базе <u>основного общего образования</u>

Профиль получаемого профессионального образования <u>социально-экономический</u>

указывается соответствующий профиль

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 5 февраля 2018 года приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации и примерной программы профессионального модуля.
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным методическим объединением по УГГІС 38.00.00 25 декабря 2021 №б/н. Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022г.
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023г. Приказ №251 о/д А;
- Рабочей программы воспитания, утвержденной 06.09.2023г. приказ Nº256.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии экономических и правовых дисциплин

Разработал (а) преподаватель: Ф.Ф. Фахрутдинова

Протокол № 1 «<u>Sl»</u> Of 20LS.

Председатель ПЦК А.М. Уразаева

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.7
<b>3.</b>	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
	ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
	ДИСЦИПЛИНЫ	.15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) по специальностям СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в общий общепрофессиональный цикл.

Дисциплина предполагает изучение материала, дающего целостное представление об экономическом анализе, который является основой составления бизнес-плана, маркетинговых исследований, разработки финансовой политики организации.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- теоретических знаний методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и навыков ее использования для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности деятельности;
- навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия, оценки эффективности их использования;
- аналитического, творческого мышления в процессе освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по изучаемой дисциплине;
- детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы;

- определять влияние факторов, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности работы организации;
- развить навыки обработки экономической информации, представленную в оперативном, бухгалтерском, статистическом учете и отчетности;
- помочь обучающимся понимать сущность экономических явлений и процессов, видеть их взаимосвязь и взаимозависимость.

В результате освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

обучающийся

### должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово- хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

### должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Результаты освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» направлены на формирование

### - общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команле:
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

#### - личностных результатов воспитания:

- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;
- ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
- ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий c членами команды сотрудничающий c другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

- ЛР 17 Принимающий и понимающий цели и задачи социальноэкономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах;
- ЛР 18 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствуйщий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;
- ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство;
- ЛР 20 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки — 66 часов, в том числе: учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем — 62 часа; самостоятельной работы обучающегося — 4 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	66
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Лабораторные работы	0
Практические занятия	26
из них в форме практической подготовки	26
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	6
Консультация	2
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

# 2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень					
делов и тем	обучающихся.		освоения					
1	2	3	4					
Раздел 1. Теория		10						
экономического								
анализа								
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2						
Теоретические	1 Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа	2	1					
основы экономиче	финансово-хозяйственной деятельности.							
ского анализа	Предмет, задачи и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности.							
	Роль анализа в повышении эффективности производства.							
Тема1.2.	Содержание учебного материала	2						
Виды анализа	1 Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2	1					
финансово-	Классификация видов анализа.							
хозяйственной								
деятельности	Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.							
Тема 1.3.	Содержание учебного материала. 4							
Приемы и методы	1 Приемы и методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, их	2	2					
проведения	особенности, краткая характеристика и область применения.	_						
анализа	2 Классификация факторов в анализе и резервов роста.	2	2					
	Способы обработки экономической информации и измерение влияния факторов.	_						
	Практические занятия/практическая подготовка	2/2	2					
	практические занятия/практическая подготовка	212	_					
	1 ПЗ №1 Применение приема сравнения в решении производственных задач.	2	2					
	Решение задач способом цепных подстановок и арифметических разниц.		2					
Раздел 2.		34						

Методика комп-			]
лексного упра-			
вленческого			
анализа			
	Содержание учебного материала	2	-
Анализ технико-		2	1
организационного	Анализ показателей технического уровня производства. Научно-технический прогресс.	_	
уровня	Анализ уровня управления хозяйственной деятельностью и социального развития		
производства	предприятия.		
•			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Анализ	1 Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее	2	1
производства и	ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности.		
реализации	Анализ ритмичности производства и реализации продукции.		
продукции	Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции		
	организации.		
	2 Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации	2	1
	продукции		
	Практические занятия/практическая подготовка	4/4	2
	1 ПЗ №2. Оценка выполнения плана и динамики показателей объема производства и	2	
	реализации продукции.		
	2 ПЗ № 3.Факторный анализ объема производства и реализации продукции.	2	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	2
Анализ состояния	1 Анализ движения, технического состояния основных средств.	2	1
и эффективности	1 7 7 1		
использования	Анализ эффективности использования основных средств.		
основных средств.	Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение		
	объема производства и реализации продукции.		
	Резервы повышения эффективности использования основных средств в области		
	операционной деятельности в логистике.	4/4	
	Практические занятия/практическая подготовка	4/4	
	1 ПЗ № 4.Анализ динамики, структуры, технического состояния и движения основных фондов.	2	2

	D III 2 N. 5 A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2		
	2 ПЗ № 5. Анализ влияния факторов на эффективность использования основных фондов.	2		
	Содержание учебного материала	2	3	
Анализ эффектив- ности использова- ния материальных ресурсов	A 110 H110 0 0 0 0 H 011 0 111 0 0 H11 0 0 H11 0 0 H11 0 111 11 1 1 1	2	1	
	Практические занятия/практическая подготовка	2/2		
	1 ПЗ № 6.Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	3	
Анализ использования	1 Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы.	2	1	
трудовых ре- сурсов				
	Практические занятия/практическая подготовка	2	2	
	ПЗ № 7.Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	2	3	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2		
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	А Нализ себестоимости продукции.	2	1	
	Практические занятия/практическая подготовка	6/6	2	
	1 ПЗ № 8. Расчёт динамики и структуры затрат на производство и реализацию продукции.	2		
	2 ПЗ № 9. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.	2		
	3 ПЗ № 10.Оценка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1 Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.	2	3	
Раздел 3 Финансовый анализ		14		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4		
Анализ	Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия).	2	2	
финансовых результатов деятельности организации (предприятия).  Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.  Тельности организации  О				
(предприятия)	Практические занятия/практическая подготовка	2/2	2	
	<ul> <li>ПЗ №11. Анализ выполнения плана и динамики финансовых результатов. Факторный анализ финансовых результатов.</li> <li>Самостоятельная работа обучающихся</li> <li>Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы.</li> </ul>	2 2 2	3	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	•	
Оценка рентабель- ности организации	1 Анализ видов рентабельности организации.	2	2	
	Практические занятия/практическая подготовка	2/2	2	
	1 ПЗ № 12.Оценка рентабельности организации.	2	-	
Тема 3.3. Оценка деловой	Содержание учебного материала	2		
активности организации	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.	2	2	

Понятие ликвидности организации, ликвидность активов, платежеспособности организации.					
Оценка финансового состояния и деловой активности организации.					
Показатели деловой активности.	2/2				
Практические занятия/практическая подготовка	2/2				
ПЗ № 13.Оценка деловой активности организации.	2	3			
Самостоятельная работа при изучении дисциплины					
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).					
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление					
практических работ и подготовка к их защите.					
Работа с электронными учебниками, находящимися в электронной базе учебного заведения					
Решение задач.					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
1. Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.					
2. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы.					
Консультации	2				
Промежуточная Экзамен	6				
аттестация					
Всего:	66				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции илипод руководством); 3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит, АФХД и основы предпринимательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные посадочные места и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место и стул преподавателя;
- доска классная (стандартная или интерактивная);
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- калькуляторы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

### 3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Косорукова И.В., Мощенко О.В., Усанов А.Ю.Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для СПО.- М.: КноРус, 2023. – 341с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 (действующая редакция);
- 2. Приказ ФСФО России №16 «Об утверждении Методических указаний по проведению по проведению анализа финансового состояния организаций» дот

### 23.01.2001;

- 3. Методические рекомендации по проведению анализа финансовохозяйственной деятельности организаций, утвержденной Госкомстатом России 28.11.2002;
- 4. ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве) организаций» от 26.10.2002 (действующая редакция);
- 5. Бариленко В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности М.: Юрайт, 2020. 456 с.
- 6. Басовский Л.Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, Е.Н. Басовская и др. М.: Инфра-М, 2018. 479 с.
- 7. Васильева Л.С. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. М.: КноРус, 2018. 248 с.
- 8. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. М.: Инфра-М, 2018. 48 с.
- 9. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. М.: Инфра-М, 2018. 164 с.
- 10. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. М.: Инфра-М, 2018. 352 с.
- 11. Савицкая Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. М.: Инфра-М, 2018. 352 с.

### Интернет-ресурсы:

- 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
- 2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <a href="http://www.firo.ru/">http://www.firo.ru/</a>
- 3. Портал —Всеобуч справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
- 4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.vuzlib.net">http://www.vuzlib.net</a>.
  - 5. Электронно-библиотечная система book.ru http://www.book.ru
- 6.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». www.garant.ru;
  - 7.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» www.consultant.ru;
- 8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>;
  - 9.Сайт http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Результаты	освоения дисциплины	Формы и методы контроля и
(освоенные знания,	направлены на ф		оценки
усвоенные умения)	паправлены на ф	орипрование.	ОЦСПКИ
yeboeiiibie yweiiiii)	Компетенций и	Результатов воспитания	
	их элементов	(ЛР)	
	(ПК и ОК)	(311)	
	(IIK II OK)		
умения:	OIC 02	HD( O	
ориентироваться в	OK 02.	ЛР6 Ориентированный на	Оценка выполнения
понятиях, кате-	Использовать	профессиональные	практических работ: №1
гориях, методах и	современные	достижения, деятельно	«Применение приема
приемах экономи-	средства поис-	выражающий познава-	сравнения в решении
ческого анализа;	ка, анализа и	тельные интересы с	производственных задач.
пользоваться	интерпретации	учетом своих способно-	Решение задач способом
информационным	информации и	стей, образовательного и	цепных подстановок и
обеспечением анализа	информационн	профессионального мар-	арифметических разниц».
финансово-хозяйстве-	ые технологии	шрута, выбранной	
нной деятельности.	для выполне-	квалификации	
	ния задач		
	профессиональ		
	ной деятельно-		
	сти;		
анализировать	ПК 4.6.	ЛР6 Ориентированный на	Оценка решения
технико-организа-	Анализировать	профессиональные дости-	ситуационных задач по
ционный уровень	финансово-	жения, деятельно выра-	разделу «Методика комп-
производства	хозяйственную	жающий познавательные	лексного управленческого
	деятельность,	интересы с учетом своих	анализа»
	осуществлять	способностей, образо-	
	анализ инфор-	вательного и профес-	
	мации, получе-	сионального маршрута,	
	нной в ходе	выбранной квалификации.	
	проведения		
	контрольных		
	процедур,		
	выявление и		
	оценку рисков.		
анализировать эффе-	ПК 4.6.	ЛР6 Ориентированный на	Оценка выполнения
ктивность использо-	Анализировать	профессиональные дости-	практических работ: №2
вания материальных,	финансово-	жения, деятельно выра-	«Оценка выполнения плана и
трудовых, финансо-	хозяйственную	жающий познавательные	динамики показателей объема
вых ресурсов	деятельность,	интересы с учетом своих	производства и реализации
организации;	осуществлять	способностей, образо-	продукции»,№3 «Факторный
проводить анализ про-	анализ инфор-	вательного и профес-	анализ объема производства и
изводства и реали-	мации, получе-	сионального маршрута,	реализации продукции»
зации продукции	нной в ходе	выбранной квалификации.	16

проводить анализ ПК 4.6. ДР6 Орвентированный на профессиональные дости- рудовых ресурсов, затрат па дани порождения контрольных производство опредкурнетов на опенку рисков.   Проводить анализ ПК 4.6. ДР6 Орвентированный на профессиональные дости- жения, деятельность организации опредкурнетов опенку рисков.   Проводить ванализ информации не основы дана профессиональные дости- ве и финансовых результатов опенку рисков.   Проводить ванализ информации не основных происсур, выявление и опенку рисков.   Проводить опенку проведения контрольных происсур, выявление и опенку рисков.   Проводить опенку рисков.   Проводить опенку проведения профессиональные дости- организации об активности профессиональные дости- организации об активности профессиональные дости- организации об активности профессиональные дости- менные производения профессиональные дости- жения, деятельного и профес- мации об активности профессиональные дости- жения, деятельного и профес- мации об активности профессиональные дости- жения, деятельно выра- женные продукцию, № 1 общеные дости- жения, деятельно пораженные дости- жения, деятельно поражентельные дости- жения, деятельно и профес- мации об акти- ве и финан- соком положе- нии организа- пин, е плате- женностное профессиональные дости- жения, деятельно поражентельные дости- жения, деятельно поражентельные дости- жения, деятельно выра- женным деятельного профес- менным правития профес- завализа;  сисковностей, образо- выбранной квалификации в предеста организацию  деятельного профес- менные профессиональные дости- жения, деятельно выра- женным предеста деятивности  деятельного профес- менным профессиональные дости- жения, деятельно выра- женным профессиональные дости- женным деятивности  опредеста и профес- менным предеста деятивности  деятельного профес- менным предеста деятивности  профессиональные дости- женным предеста деятивности  профессио		T		
проводить анализ ПК 4.5. ДР6 Ориентированный ва использования основных средств, производство, запрат на производство, пропедур, выявление и опенку рисков.  3 проводить осуществлять осуществлять осуществлять осуществлять папич инфърреразультатов пропедур, выявление и опенку рисков. Пропедур, выявление и опенку рисков. Выявление и опенку рисков. Прораждать осуществлять производство, пропедур, выявление и опенку рисков. Прораждать осуществлять пропедур, выявление и опенку рисков. Прораждать осуществлять пропедур, выявление и опенку рисков. Прораждать осуществлять производство, пропедур, выявление и опенку рисков. Прораждать осуществлять производство, пропедур, выявление и опенку рисков. Прораждать контроль и профессиональные досты профессиональные досты програждатию. Марипруа, пропедурный продукцию, № 9 «Анализ затрат на производство и реализацию продукцию», № 10 «Опенка въпраждатия объем положе, пропедурнатия производство и профессиональные досты профе		-		
проводить апализ информации, полученной в ходировать финансовых процедур, выявление и оценку рисков.  1 проводить оценку пероводить организации  проводить оценку перов и проводить король и проводить организации  проводить оценку перов и проводить король и проводить организации  проводить оценку перов об ок остоям положе перов и проводить организации организации  проводить обременные организации  проводить ор		_		
проводить опсику рисков.  проводить огронняти огроннятия основных организации огроннятия и потронения образования и производство, образования производство, образования производство, образования производство, образования производство мащии, получения контрольных происсур, выявляение и опсику рисков.  проводить опсику деловия образования производство, образования производство, образования производство, образования производство, образования производство, образования производство и профессиональные достименты образования производство и продуктивности использования трудовых основных образования трудовых образования производство и продуктивности использования продуктиво, № 6 «Анализ эффективности использования трудовых основных образования производство и реализацию основных образования производство и реализации продукцию, № 9 «Анализ затрат на производство и реализации».  Проводить опсику деловной активности организации об активности продукцию, № 10 «Опенка плияния факторов на профессиональные достименты быторования и динамики финансовых интересь с учетом своих способностей, образовательного и профессиональные достименты выбранной квалификации интересь с учетом своих способностей, образовательного и профессиональные достименты выбранной квалификации интересь с учетом своих способностей, образовательного и профессиональные достименты выбранной квалификации интересь с учетом своих способностей, образовательного и профессиональные достименты собразовательного и профессиональные достименты образовательного и профессиональные достименты образовательного и профессиональные достименты образовательного и профессиональные достименты образовательно		1		
проводить внашия ПК 4.6. ДР6 Ориентпрованный на профессиональные дости- мения, деятельность и профессиональные дости- мения, деятельно выра- жания производство, образо- вательного и профес- пропоскрения контрольных процестру,  выявление и  опенку рисков.  проводить опенку проводить организации  провессиональные дости- мения, деятельно и  опенку рисков.  проводить опенку проводить ко- проводить опенку проводить ко- проводить опенку проводить ко- проводить опенку пи с с пыть в и  деловой активности  организации  провессиональные дости- жения, деятельно и профес- мания в инфор- мации об актив- ве и финан- мания инфор- мации об актив- ве и финан- мания инфор- мации об активности  организации  проводить опенку пи с с пыть  видов продукцию, № 10 «Опенка  профессиональные дости- женособносты  деятельного и профес- кастивности  проводить опенку пи деятельного и  проводить опенку пи деятельного и  проводить опенку пи деятельного и  проводить опенку проводить ко- нгров и активности  организации  проводить опенку пи деятельного и  проводить опенку проводить ко- нгров об активности  деловой активности  организации  деловой активности  проводить ко- нгров об активности  деловой активностном  деловой активности  деловой активностном  деловой активностном  деловой активностном  деловой активностном  деловой активностно				
мения деятельно выра- трудовых ресурсов, затрат па производство, финансово- производство, финансовых результатов в мания информации получе- шпой в ходе проведения контрольных производство, порожедения производство, порожедения контрольных произвурствия произвурство и оценку рисков.  Выявление и оценку рисков.  Пропедить опенку деловой активности организации орга	проволить анализ		ПР6 Опиентипованный на	Опенка решения
основных средств, финансово- затрат ва производство, деятельность, осуществлять аналия информитансовых нобизаньного и процессы с учетом своих практических работ. № а производство, нобизаньного и профессиональные дости- проводить организации в контрольных проведения контрольных производство, выявление и оценку рископ.  Проводить организации в кативности опроводить контроль и проведения контрольных производство, на производство, на производство, поделжувания основных фондово, № 5 оказываются и производство, оправлующие, № 1 оказываются на производство, предприятиях, № 8 оказываются на производство, предприятиях, № 8 оказываются на производство, предприятиях, № 1 оказываются на производство, предприятиях, № 1 оказываются на производство, предприятиях, № 1 оказываются на производство и реализацию продукцию, № 10 оказываются на производство и реализацию продукцию, № 10 оказываются на производство и профессиональные дости- проводить организации об активности организации совом положении организации и профессиональные дости- проводить совом положении организации об активности орвежные об об об от профессиональные дости- жения, деятельного и профессиональные дости- жения, деятельного и профессиональные дости- жения, деятельного выражной квалификации основнающий познавательным профессиональные дости- жения, деятельного и профессиональные дости- жения деятельного и профессиональные дости- жения деятельного и профессиональные дости- жения деятельного и професм	•		* *	1
трудовых ресурсов, затрат на деятельность, осуществяять на производство, финансовых вывляение и профессиональных процедур, выявление и опенку рисков. Проведии выявление и опенку рисков. Выбранной квалификации ресурсовъ, № 6 «Анализ винформентивность и профессиональных процедур, выявление и опенку рисков. В выбранной квалификации ресурсовъ, № 6 «Анализ винформентивность и профессиональных ресурсовъ, № 6 «Анализ вирфективность использования продедури, выбранной квалификации ресурсовъ, № 6 «Анализ вирфективность использования продражими», № 10 «Оценка выполнения правидентивность и профессиональных ресурсов предприятия», № 8 «Расчест дипамики и структуры заграт и в профексиональных ресурсов предприятияму. № 9 «Анализ актрат на один рубыт товарной продукции», № 10 «Оценка выполнения правиденты продукции», № 10 «Оценка выполнения правиденты продукции», № 10 «Оценка выполнения продукция», № 10 «Оценка выполнения продукция», № 10 «Оценка выполнения продукции», № 10 «Оценка выполнения профессиональные согименты профессиональные достижения деятьного и профессиональн				
заграт на производство, осуществлять производство, финансовых инитересы с учетом своих способностей, образовательного и професманики работ: № 4 деловия контрольных проведения контрольных пропедур, выявление и оценку рисков.  проводить опенку деловия активности проводить организации  проводить опенку проводить оправления проводения кативности использования торудовых ресурсов предправленых профессиональные достижения дажния об активности информации об активности информации об активности информации об активности жения, деятельно выражающий познавательные практических работ: № 13 жающий познавательные достижения, деятельно выражающий познавательные достижения, деятельно и профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные достижения, деятельно выражающий познавательные достижения, деятельно выражающий познавательные достижения, деятельно вытельного и профессиональные достижения деятельного и профессиональные достижения деятельного и профессиональные достижения дея	-	_ <del>-</del>		*
проводить оценку проводить троль и анализ информации получениюй в ходе проведения и оценку рисков. Вательного и профессональных ресурсов предприять № 4 динансовых ресурсов предприять № 7 деловия и динансовых ресурсов предприять. № 8 делинансовом положении организации продукции № 9 чанансовом положении организации продукции № 12 «Опенка деловой активности организации организации организации организации и доходности ве и финансовом положении организации и доходности ве и финансовом положении организации и доходности ве и финансовом положении организации организации и доходности ве и финансовом положении организации и доходности ве и финансовом положении организации организации организации организации и доходности и доходности и доходности и доходности и доходности и профессиональные достижения деятельного и профессиональные организации организации об активности и доходности и		1	'	
финансовых натигия информации, полученной в моде выбранной квалификации проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.  Проводить оценку деловиях проведения кантивности организации  проводить оценку деловиях информации организации и доходности деловой активности и доходности деловой кативности и доходности деловой организации о	_		*	
результатов мащин, получениюй в ходе проведения контрольных пропедур, выявление и оценку рисков.  проведения контрольных протедур, выявление и оценку рисков.  Проводить оценку деятельно вырания одорждения од	_	•		<u> </u>
проводить оценку деловой активности организации  проводить отдельных дестомительной продукции», № 10 «Оделка деловой активности организации  проводить отдельных дестом прозводита использования использования трудовых ресурсов предприятия», № 8 «Расчёт динамики и структуры заграт на производство и реализацию продукции», № 10 «Оделка влияния данамики и динамики	-			
проведения контрольных процедур, выявление и опенку рисков.  И опенку рисков.  Проводить опенку деловой активности организации  проводить опенку деловой активности организации  Проводить контроль и анализа дини организации  проводить опенку деловой активности организации  проведений профессиональные достижения, деятельно вырамания образовать способностей, образовать современные организации  профессиональные достижения, деятельно выраманизации профессиональные достижения, деятельно выраманизации познавательные профессиональные достижения, деятельно выраманизации познавательные профессиональные достижения, деятельно выраманизации познавательные профессиональные достижения, деятельно выраманизации профессиональные достижения, деятельно выраманизации познавательные профессиональные достижения, прежов, методов деятельно профессиональные достижения, прежовами профессиональные достижения, прежов, методов деятельно профессиональные достижения, прежовами деятельности отнажаний продукции», № 5 4 «	результатов	_	1 1	
проводить оценку достова вагивности организации  проводить опрему деловой активности организации об активности и продождания и профессиональные достовой активности и продождания и организации об активе и организации орган			выоранной квалификации	
проводить оценку деков.  проводить оценку деков продождино основных фондов», № 6 «Лагаиз эффективности использования трудовых ресурсов предприятия», № 8 «Расчёт динамики и структуры затрат на производство и реализации продукции», № 9 «Апализ затрат на один рубль товарной продукции», № 10 «Оценка влияния факторов па себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оценка влияния факторов па себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оценка влияния факторов па себестоимость отдельных видов продукции», № 11 «Оценка влияния факторов па себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оценка влияния факторов па себестоимость отдельных видов продукции», № 11 «Оценка влияния факторов па себестоимость отдельных видов продукции», № 11 «Оценка влияния факторов па себестоимость образовать способпостей, образовать способпостей, образовать способпостей, образовать современные современные современные профессиональные достижания профессиональные достижанный па профессиональные достижания практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации» опрактических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации» опрак		_		±
выявление и оденку рисков.  Выявление и оденку рисков.  Использования материальных ресурсов», № 7 «Анализ зфективности использования трудовых производство предприятия», № 8 «Расчёт динамики и структуры затрат на производство продукции», № 9 «Анализ затрат па одип руболь товарной продукции», № 10 «Опенка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Опенка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Опенка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Опенка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Опенка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 12 «Опенка выполнения плана и динамики финансовых речтабельности организации»  Проводить контроль и апализ информации об актив поста организации об актив поста организации»  Проводить контроль и апализ информации об актив поста организации»  Проводить контроль и апализ информации об актив поста организации»  Проводить контроль и апализ информации об активности организации»  Проводить контроль и апализ информации об активности организации»  Проводить контроль и апализации об активности организации»  Проводить контроль и апализации об активности организации»  Проводить контроль и апализации об активности организации»  Практических работь № 13 «Опенка знаний задач, значения, приёмов, методов, видов АХД.  Завания:  Начиные основы основнания профессиональные достижения дереста образонательные профессиональные достижения дереста образонательные профессиональные достижения дереста образонательные префессиональные достижения дереста образонательные прежение образонательные прежение образонательные прежение образонательные прежение образонательные прежение				
оценку рисков.  опенку ресурсов предприятия», № 9 «Анализ заграт на орисукции», № 10 «Оценка впияния факторов на опефессиональные достиную активности организации.  организации  организации  организации  опрофессиональные достинуетом своих сионального маршрута, выбранной квалификации  организации  отнативноги организации  опосбностей, образовать современные современные организации организации  организации  опоска, анализа интереров с учетом своих способностей, образовать дости значения, приёмов, методов, матодов, методов, матодов, образовать кономического и профессиональные дости значения, приёмов, методов, видов АХД.  опинка знаний задач, значения, приёмов, методов, видов АХД.				
проводить оценку деловой активности организации  проводить отденку на профессиональные дости жегособностей и доходности  и доходности  проводить основы  для информации об активности организации  профессиональные дости жегособностей, образовать снии организации  профессиональные дости жегособностей и профессиональные дости жегиного и профессиональные профессиональные дости жегиного и профессиональные дости заганного и профессиональные дости заганного и профессиональные дости заганного и профессиональные дости заганного и профессиональные дости заганното и профессиональное дости заганности от профессиональное дости заганности от профес				•
ресурсов», № 7 «Анализ использования трудовых ресурсов предприятия», № 8 «Расчёт динамики и структуры затрат па производство и реализации продукции», № 10 «Оценка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оценка влияния факторов на профессиональные достинетерскы с учетом своих способностей, образования профессиональный па профессиональные достинемения деятельно выражения организации»  1 ПК 4.4. Пр6 Ориентированный на профессиональные достинетерсы с учетом своих способностей, образования практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»  2 Начиня:  1 Научные основы ОК 02. ПР6 Ориентированный на профессиональные достинетерсы с учетом своих способностей, образования практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»  3 Начия:  1 Научные основы ОК 02. ПР6 Ориентированный на профессиональные достинетерсы с учетом своих способностей, образования пражития почавательные средства помека, анализа интересы с учетом своих способностей, образования профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные достижения деятельное достижения деятельное деятельн		оценку рисков.		
проводить оценку деловой активности организации  проводить оценку деловой активности организации продукции обактивности организации проводить офинан совых деловой активности организации проводить офинан совых профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные профессиональные достижения деловой активности организации  вательного и профессиональные достижения деятельно выражающий познавательные профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные профессиональные достижения деятельного и профессиональные достижения деятельного и профессиональные достижения деятельного и профессиональные профессиональные достижения деятельного и профессиональные достижения деятельного и профессиональные достижения деятельного и профессиональные достижения деятельного и профессиональные достиж				
ресурсов предприятия», № 8 «Расчёт динамики и структуры затрат на производство и реализациию продукции», № 10 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 12 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 12 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 12 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 12 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 12 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 12 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оденка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оденка влияния факторов отдеть профессиональные достините сектор образовать современных способностей, образоваться и профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образоваться образоваться интересы с учетом своих способностей, образоваться интересы с учетом своих способностей, образоваться образоваться интересы с учетом своих способностей, образоваться интересы с учетом своих способностей, образоваться и профессиональные достижения деятельного и профессионального деятельного и профессиональные достижения деятельного и профессионального				1 71
проводить оценку деловой активности организации продуждии», № 10 «Опенка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продуждии», № 10 «Опенка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продуждии», № 12 «Опенка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продуждии», № 12 «Опенка влияния финансовых результатов», № 12 «Опенка регитабельности организации».  Проводить оценку деловой активности профессиональные достингроль и анализации се платежее пособностей, образовать совом положении организации, ее платежее пособностей, образовать совом положении организации и доходности и доходности и доходности и доходности и доходности и доходности и профессиональные достижения, деятельно выражения, прифессиональные достижения, деятельно выражной квалификации и доходности и профессиональные достижения, деятельно выражной квалификации и доходности и профессиональные достижения, деятельно выражной квалификации и доходности и профессиональные достижения, деятельно выражной квалификации и поднавательные достижения, деятельно выражной и перспективы развития поиска, анализа и перспективы развития интересы с учетом своих способностей, образовать способностей, образовать способностей, образовать способностей, образовать профессиональные достижения, приёмов, методов, выдов АХД.				10.
троводить оценку деловия активности организации об актин организации, ее платежеспособности и доходности  значия:  на производство и ореакторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оценка влияния практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации» организации» организации»  значия:  значия:  на производство и ореакторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оценка влияния практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»  затрат на один рубль товарной продукции», № 10 «Оценка влияния продукции», № 10 «Оценка влияния практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»  затрат на один рубль товарной продукции», № 10 «Оценка влияния продктифов продукции», № 10 «Оценка влияния практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»  организации об актин организации»  затрат на один рубль товарной продукции», № 10 «Оценка влияния продукции», № 10 «Оценка влияния практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»  организации об актин организации»  профессионального маршрута, выбранный квалификации  продукции», № 12 «Опсенка влияния организации»  организ				
проводить оценку деловой активности организации продоженные совом положении организации, е платежеспособности и доходности  ванания:  видов продукции», № 10 «Оценка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 11 «Анализ выполнения плана и динамики финансовых результатов», № 12 «Оценка выполнения практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации».  Проводить контроль и анализа информации об активности не профессиональные достижения, деятельно выражения, деятельно выражения, деятельно выраженные совом положении организации, е платежеспособности и доходности  знания:  вания:  основы основы окономического и перспективы развития докномического и перспективы развития вкономического и перспективы развития в условиях интерпретации интерпретации интерпетации интерпретации инте				, ,
проводить оценку деловой активности организации об активности ни организации об активе и финансовых ве и финансовых результатовъв, № 12 «Оценка профессиональные достинате жеспособности и доходности  ве и финансовом положении организации об активе и финансовых результатовъв, № 12 «Оценка результатовъв, № 13 «Оценка выполнения практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовъв, № 12 «Оценка результатовъв, № 13 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовъв, № 12 «Оценка результатовъв, № 13 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовъв, № 13 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовъв, № 13 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовъв, № 13 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовъв, № 13 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовъв, № 13 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовъв, № 13 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовъв, № 12 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовъв, № 12 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовъв, № 12 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовър, № 12 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовър, № 12 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовър, № 12 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовър, № 13 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовър, № 13 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовър, № 13 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовых результатовър, № 13 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовка результатовър, № 13 «Оценка деловой активности организации»  В и финансовка результать выраментации»  В и финансовка результать выра				
затрат на один рубль товарной продукции», № 10 «Оценка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 10 «Оценка влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», № 11 «Анализ выполнения плана и динамики финансовых результатов», № 12 «Оценка рентабельности организации»  проводить оценку деловой активности организации»  проводить оценку деловой активности организации»  проводить оценку деловой активности организации»  профессиональные достижения, деятельное выражающий познавательные интересые с учетом своих способностей, образоваться сионального маршрута, выбранной квалификации  ве и финансовой от своих способностей, образосионального маршрута, выбранной квалификации  выбранной квалификации  затрат на один рубль товарной продукции», № 10 «Оценка влияния видов продукции», № 10 «Оценка влияния финансовых результатов», № 12 «Оценка выполнения практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»  затрат на один рубль товарной продукции», № 10 «Оценка влияния финансовых результатов», № 12 «Оценка выполнения практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»  затрат на один рубль товарной продукции», № 10 «Оценка влияния финансовых результатов», № 12 «Оценка выполнения плана и динамики финансовых результатов», № 12 «Оценка выполнения практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»  затрат на один рубль товария факторов, несобестегомость отдельные выполнения плана и динамики финансовых результатов», № 12 «Оценка выполнения практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»  затрат на один гороф сестомость отдельных видов выполнения плана и динамики финансовых результатов», № 12 «Оценка выполнения плана и динамики финансовых результатов», № 12 «Оценка деловой активности организации»  Проводить оценка деловой активности практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»  Проводить оценка деловой активности профессиональные достижения практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»  Проводить оценка делов				
проводить оценку деловой активности организации  проводить контроль и анализ динформации об активе и финансовых ве и финансовом положении организации  ве и финансовом положении организации, ее платежеспособностти и доходности  варчные основы окременные средства анализа; роль и перспективы развития  варчные основы окременные средства поиска, анализа в условиях интерпретации, интерпретации интерпретации интерпретации и профессиональные достижения, деятельно выражения, деятельно выражения, деятельные выражения, деятельные выражения, деятельные выражения, приёмов, методов, вытельного и профессиональные достижения, деятельно выражения, приёмов, методов, выдов АХД.  """  """  """  """  """  """  """				
Влияния факторов на себестоимость отдельных видов продукции», №11 «Анализ выполнения плана и динамики финансовых результатов», № 12 «Оценка рентабельности организации».  Проводить оценку деловой активности организации об активности организации интересы с учетом своих способностей, образовать досточная дии, ее платежеспособности и доходности и доходности   знания:  научные основы экономического и перспективы роль и перспективы экономического и поиска, анализа; экономического и и поиска, анализа в условиях интересы с учетом своих жения, деятельно выражения, деятельно выражения, деятельно выражения, деятельно выражения, приёмов, методов, видов АХД.  Влияния факторов на себестоимостъ отдельных видов продукции», №11 «Анализа в условиях интересы с учетом своих способностей, образовать кения, деятельно выражения, деятельно выражения, деятельно выражения, деятельно выражения, приёмов, методов, видов АХД.  Влияния факторов на себестоимостъ отдельных видов продукции», №11 «Анализа видов АКД. Видов АХД. «Вономического и интересы с учетом своих способностей, образовать способностей, образовать интересы с учетом своих сток с				
проводить оценку деловой активности организации  проводить оценку деловой активности организации  проводить оценку деловой активности организации  проводить контроль и анализа и динамики финансовых результатов», № 12 «Оценка рентабельности организации».  Проводить контроль и анализа профессиональные достижения, деятельно вырамации об активе интересы с учетом своих способностей, образовать совом положении организации, ее платежеспособности и доходности  ве и финансовых способностей, образовать дыбранной квалификации  знания:  Научные основы экономического и перспективы роль и перспективы экономического и и поческа, анализа в условиях интереретации интересы с учетом своих способностей, образовать современные средства интересы с учетом своих жения, деятельно выражения, приёмов, методов, видов АХД.  Тотов об продукции», № 11 «Анализа выполнения практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»  Оценка знаний задач, значения, приёмов, методов, видов АХД.  Оценка знаний задач, значения, приёмов, методов, видов АХД.  Заканция интересы с учетом своих способностей, образовать способностей, образовать интересы с учетом своих способностей, образовать интересы с учетом свои				± •
видов продукции», №11 «Анализ выполнения плана и динамики финансовых результатов», № 12 «Оценка рентабельности организации»  проводить оценку деловой активности организации об активе и финансовых неговым положении организации об активе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности  вамия:  научные основы окрумения основы окомомического анализа; роль и перспективы роль и перспективы экономического анализа в условиях интерпетации и				
Проводить оценку деловой активности организации познавательные достинии организации об активе совом положении организации, ее платежеспособности и доходности и доходности ванализа; современные досновы развития зкономического анализа в условиях интерпретации интерпре				
проводить оценку деловой активности организации орга				1 1
проводить оценку деловой активности организации Проводить контроль и анализа информации об активе и финансовом положении организации организаци организации организации организации организации организации орга				
проводить оценку деловой активности организации об активности организации об активе и финансовом положении организации, се платежеспособности и доходности занализа; роль и перспективы развития поиска, анализа в условиях интерпетации в профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовать современные современные современные развития практических работ: № 13 «Оценка деловой активности организации»				* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
проводить оценку ПК 4.4. ЛР6 Ориентированный на оценка выполнения деловой активности Проводить ко- профессиональные достиорганизации практических работ: № 13 организации практических работ: № 13 организации об активности образонации об активе и финан- совом положении организации, ее платения дестособности и доходности и доходности научные основы ОК 02. ЛР6 Ориентированный на эксинальные достинанализа; современные современные современные дестособности образонализа; основания современные дестования поиска, анализа интересы с учетом своих сионального маршрута, выбранной квалификации выбранной квалификации на профессиональные достизации доходности и доходности на профессиональные достизанализа; основы основы основы основы основные современные современные дестовнати профессиональные достизанализа; основенные современные современные дестовные дестовнативания поиска, анализа интересы с учетом своих значения, приёмов, методов, вазвития поиска, анализа интересы с учетом своих значения, приёмов, методов, вазвития поиска, анализа интересы с учетом своих значения, приёмов, методов, вазвития поиска, анализа интересы с учетом своих значения, приёмов, методов, вазвития поиска, анализа интересы с учетом своих значения, приёмов, методов, вазвития поиска, анализа интересы с учетом своих значения, приёмов, методов, вазвития поиска, анализа интересы с учетом своих способностей, образонания по профессийнального и професийнального и професийнальн				± •
деловой активности организации проводить контроль и анализа информации об активе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности и доходности и перспективы развития обномического анализа в условиях интерпетации и провессиональные достинательные интересы с учетом своих способностей, образовать современные средства поиска, анализа в условиях интерпетации интерпетации интерпетации интерпетации интерпетации и профессиональные достинамения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовать современные средства поиска, анализа в условиях интерпетации интерпетации интерпетации интерпетации интерпетации и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовать интерпетации интерпетации и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовать интерпетации интерпетации и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовать интерпетации интерпетации и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовать интерпетации ин	проволить оценку	ПК 4.4.	ЛР6 Ориентированный на	
организации нтроль и анализа информации об актинерсы с учетом своих способностей, образовательное ини организации» вательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации и доходности и доходности и доходности и профессиональные достиначения уквения, деятельно выранализа; современные современные жения, деятельно выранализа; современные жения, деятельно выраназательные развития поиска, анализа в условиях интерпретации вательного и профессионального кватия интересы с учетом своих способностей, образовать интерпетации вательного и профессиненное выранные вательного и профессиненное выранные вательного и профессиненное вательного и профессиненное выранные вытельного и профессиненное выранные вытельного и профессиненное вытельного и профессиненное вытельного и профессиненное вытельного и профессиненное выранные вытельного и профессиненное вытельного выранные вытельного вытельного выранные вытельного выранные совоих способностей, образовать вытельного и профессиненное вытельного выранные совоих способностей, образовать вытельного и профессиненное выранизации»	1 -		1 1	
лиз информации об активе и финансовом положении организа- ции, ее платежеспособности и доходности  научные основы экономического и перспективы развития поиска, анализа в условиях интерпретации вагельного и профессибностей, образовать современные сионального маршрута, выбранной квалификации выбранной квалификации организации»  жающий познавательные профессиональные достизначения, приёмов, методов, видов АХД.  жающий познавательные профессиональные достизначения, приёмов, методов, видов АХД.  жающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовать интересы с учетом своих способностей, образовательные интерпретации вательного и профессиональные достизначения, приёмов, методов, видов АХД.		-	1 1	
мации об акти- ве и финан- совом положе- нии организа- ции, ее плате- жеспособности и доходности научные основы ОК 02. ЛР6 Ориентированный на экономического Использовать освременные развития роль и перспективы развития развития лоиска, анализа в условиях интерпретации вательного и профес- и и финан- способностей, образо- сионального и профес- сионального маршрута, выбранной квалификации	- грт интизидин	<del>-</del>	•	
ве и финан- совом положе- нии организа- ции, ее плате- жеспособности и доходности  научные основы окономического анализа; современные развития развития развития поиска, анализа в условиях интерпретации вательного и профес- сионального маршрута, выбранной квалификации вательной квалификации  В ТО В В В В В В В В В В В В В В В В В В				орг инновидии
совом положении организации, ее платежеспособности и доходности научные основы ОК О2. ЛР6 Ориентированный на экономического Использовать современные развития поиска, анализа в условиях интерпретации вательного и профессам профессам способностей, образовать и перспективы вательного и профессам свазовать интерпретации вательного и профессам свазовать и профессам сваз			•	
нии организации, ее платежеспособности и доходности  научные основы экономического и перспективы развития поиска, анализа в условиях интерпретации вательного и профессионального и профессионального и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовать интерпретации вательного и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовать интерпретации вательного и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессиональные достижающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального и профессиональ		-		
ции, ее платежеспособности и доходности  выбранной квалификации  жеспособности и доходности  знания:  Научные основы ОК 02. ЛР6 Ориентированный на экономического Использовать современные жения, деятельно вырароль и перспективы средства развития поиска, анализа в условиях интерпретации вательного и профессиональные достирамающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовать интерпретации вательного и профессиональные достирана выдов АХД.			± ±	
жеспособности и доходности  знания:  научные основы ОК 02. ЛР6 Ориентированный на экономического Использовать профессиональные достианализа; современные жения, деятельно вырароль и перспективы развития поиска, анализа интересы с учетом своих экономического и способностей, образонанализа в условиях интерпретации вательного и профес-		_	± ± •	
и доходности         и доходности         и доходности           знания:         ОК 02. ЛР6 Ориентированный на основы профессиональные дости- значения, приёмов, методов, методов, методов, мения, деятельно вырароль и перспективы средства жающий познавательные развития         поиска, анализа интересы с учетом своих способностей, образованализа в условиях интерпретации вательного и профес-         способностей, образовательные профес-			1	
ЗНАНИЯ:         ОК         ОДР6 Ориентированный на профессиональные дости- значения, приёмов, методов, ме				
научные основы ОК 02. ЛР6 Ориентированный на оценка знаний задач, экономического Использовать профессиональные достианализа; современные жения, деятельно вырароль и перспективы средства жающий познавательные развития поиска, анализа интересы с учетом своих образонанализа в условиях интерпретации вательного и профес-	знания:			
экономического Использовать современные жения, деятельно вырароль и перспективы развития поиска, анализа в условиях интерпретации вательного и профессиональные достижения, деятельно выражения, деятельно выражения деятельные интересы с учетом своих способностей, образовательные интерпретации вательного и профессиональные достижения, приёмов, методов, жения, деятельно выражения поиска, анализа интересы с учетом своих способностей, образовательные интерпретации вательного и профессиональные достижения, приёмов, методов, жения, деятельно выражения поиска, анализа видов АХД.		OK 02.	ЛР6 Ориентированный на	Оценка знаний задач,
анализа; современные жения, деятельно выра- роль и перспективы развития поиска, анализа интересы с учетом своих способностей, образо- анализа в условиях интерпретации вательного и профес-	<b>T</b>			
роль и перспективы средства жающий познавательные развития поиска, анализа интересы с учетом своих способностей, образонанализа в условиях интерпретации вательного и профес-			* *	<u> </u>
развития поиска, анализа интересы с учетом своих способностей, образонанализа в условиях интерпретации вательного и профес-	•	-		, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
экономического и способностей, образо- анализа в условиях интерпретации вательного и профес-	•	-		
анализа в условиях интерпретации вательного и профес-	-		*	
		интерпретации		
1	рыночной экономики;	информации и	сионального маршрута,	17

предмет, задачи, виды	информационн	выбранной квалификации	
экономического	ые технологии	1 1	
анализа;	для выполне-		
метод, приемы,	ния задач про-		
информационное	фессиональной		
обеспечение АХД	деятельности		
факторы, резервы	ПК 4.6.	ЛР6 Ориентированный на	Оценка знаний показателей
повышения	Анализировать	профессиональные дости-	плана производства и
эффективности	финансово-	жения, деятельно выра-	реализации продукции,
производства	хозяйственную	жающий познавательные	ассортимента и структуры,
	деятельность,	интересы с учетом своих	качества, ритмичности.
	осуществлять	способностей, образо-	
	анализ инфор-	вательного и профес-	
	мации, получе-	сионального маршрута,	
	нной в ходе	выбранной квалификации	
	проведения		
	контрольных		
	процедур,		
	выявление и		
	оценку рисков		
анализ технико-	ПК 4.6.	ЛР6 Ориентированный на	Оценка знаний по-
организационного	Анализировать	профессиональные дости-	казателей технического
уровняпроизводства	финансово-	жения, деятельно выра-	уровня производства,
	хозяйственную	жающий познавательные	состава, структуры, движения,
	деятельность,	интересы с учетом своих	эффективности использования
	осуществлять	способностей, образо-	основных средств.
	анализ инфор-	вательного и профес-	
	мации, получе-	сионального маршрута,	
	нной в ходе	выбранной квалификации	
	проведения		
	контрольных		
	процедур, выявление и		
	оценку рисков		
анализ эффективности	ПК 4.6.	ЛР14 Готовый	Оценка знаний
использования	Анализировать	соответствовать	обеспеченности организации
материальных,	финансово-	ожиданиям работо-	материальными, трудовыми,
трудовых,	хозяйственную	дателей: проектно-	финансовыми ресурсами.
финансовых ресурсов	деятельность,	мыслящий, эффективно	1 11
организации	осуществлять	взаимодействующий с	
	анализ инфор-	членами команды и	
	мации, получе-	сотрудничающий с	
	нной в ходе	другими людьми,	
	проведения	осознанно выполняющий	
	контрольных	профессиональные	
	процедур,	требования, ответствен-	
	выявление и	ный, пунктуальный,	
	оценку рисков	дисциплинированный,	
		трудолюбивый, крити-	
		чески мыслящий,	
		нацеленный на дости-	
		жение поставленных	
		целей; демонстрирующий	
		профессиональную	
		жизнестойкость	18

